

GLOBAL and SEAFOOD
FISHERY FORUM EXPO RUSSIA
FISHERY • AQUACULTURE • PROCESSING

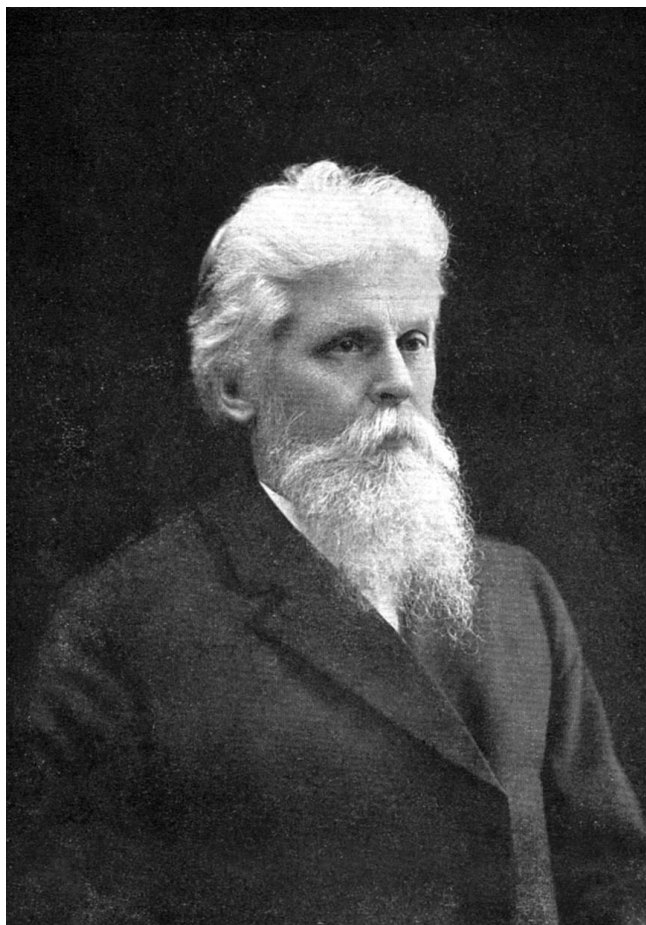
ПОКОЛЕНИЕ Z НА ПУТИ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННУЮ НАУКУ

КИРИЛЛ КИВВА



- Кто такие «Поколение Z», чем отличаются от «X», «Y» и других?
- Каковы они с точки зрения работы? К чему стремятся?
- Как их привлечь, удержать, и что мы уже делаем во ВНИРО в этом направлении.

«Бумеры» и «зумеры»

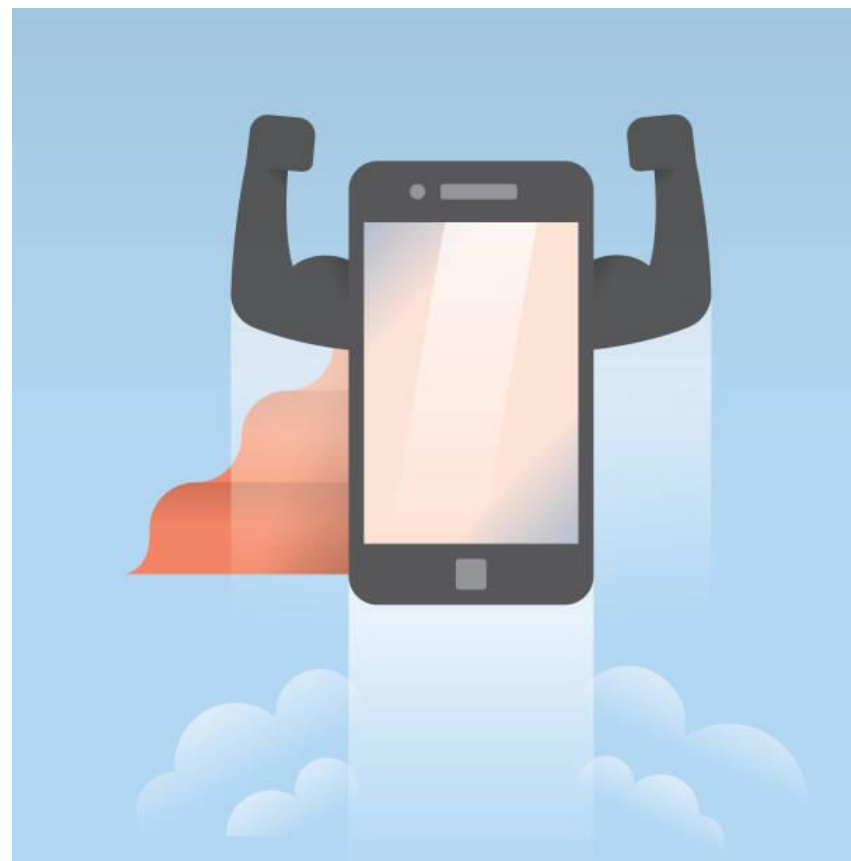


Николай Михайлович
Книпович
Фото: «[Кольский Север](#)»



[deviantart.com/marcinha20](https://www.deviantart.com/marcinha20)

«Зумеры» — поколение интернета



«Зумеры» — поколение интернета

- Они потребляют «контент» но не запоминают информацию
- Для них технические навыки — поле конкуренции
- Коммуникационные — конкурентное преимущество

«Зумеры» — поколение интернета

- Они эгоцентричны
- Не конфликтны
- Интересуются жизнью общества и планеты
- Инфантильны

– Ольга Романив, семейный психолог (<https://letidor.ru/>)

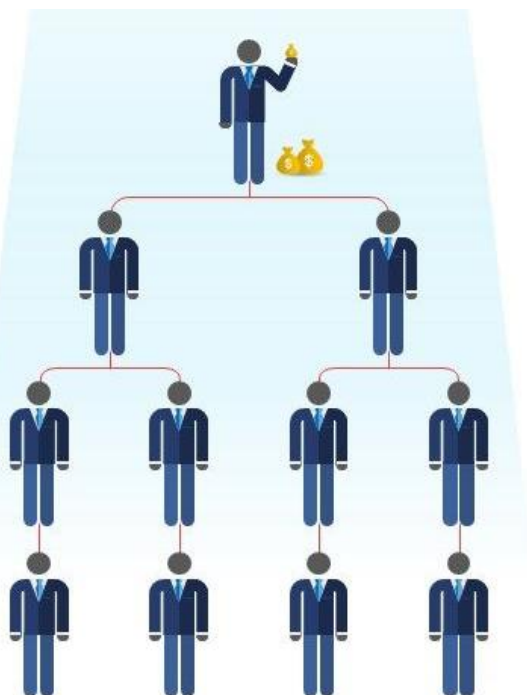
«Зумеры» – поколение интернета

- «Начальник» для них — устаревшее слово
Нужен **наставник** и старший товарищ
- Они начинают потреблять работу
(job consumption)
- Карьера — лишь часть жизни

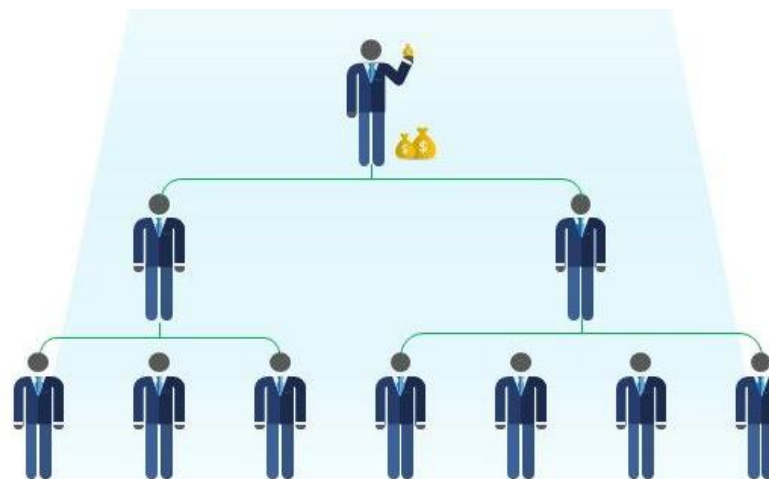
– Алекс Штейнгардт, ген.дир. рекрутинговой компании (<https://www.forbes.ru/>)

Новая иерархия

Вертикальная



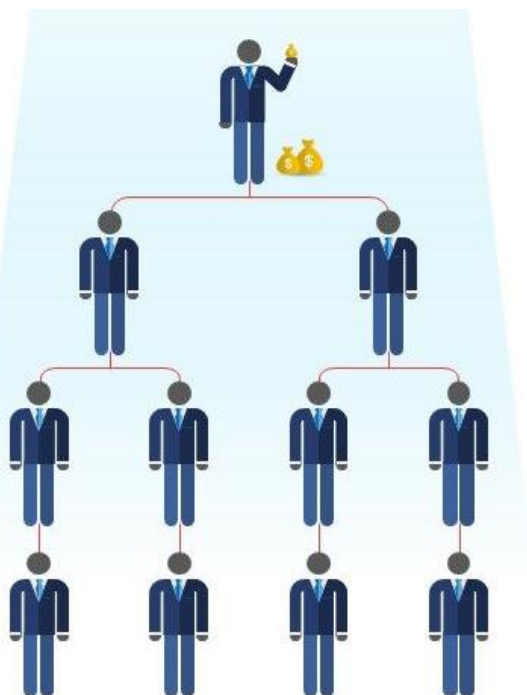
Горизонтальная



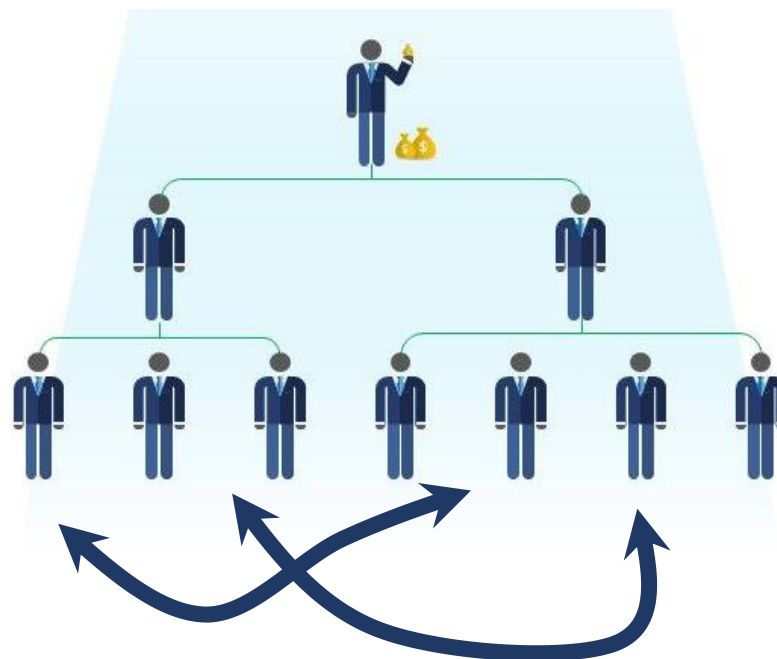
– Алекс Штейнгардт,
ген.дир. рекрутинговой компании (<https://www.forbes.ru/>)

Новая иерархия

Вертикальная



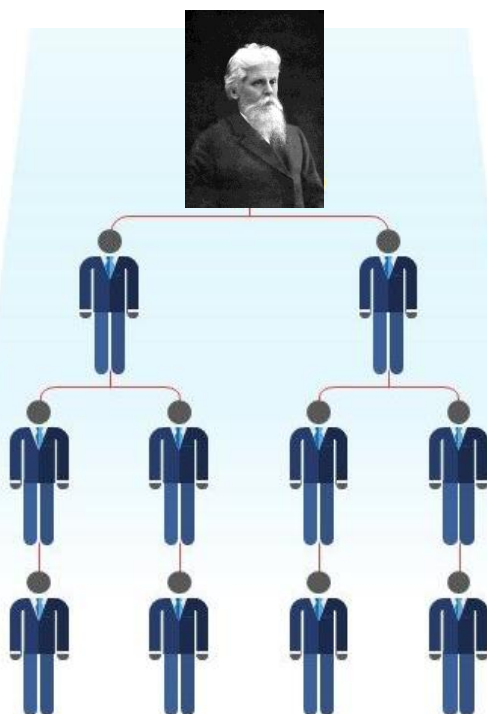
Горизонтальная



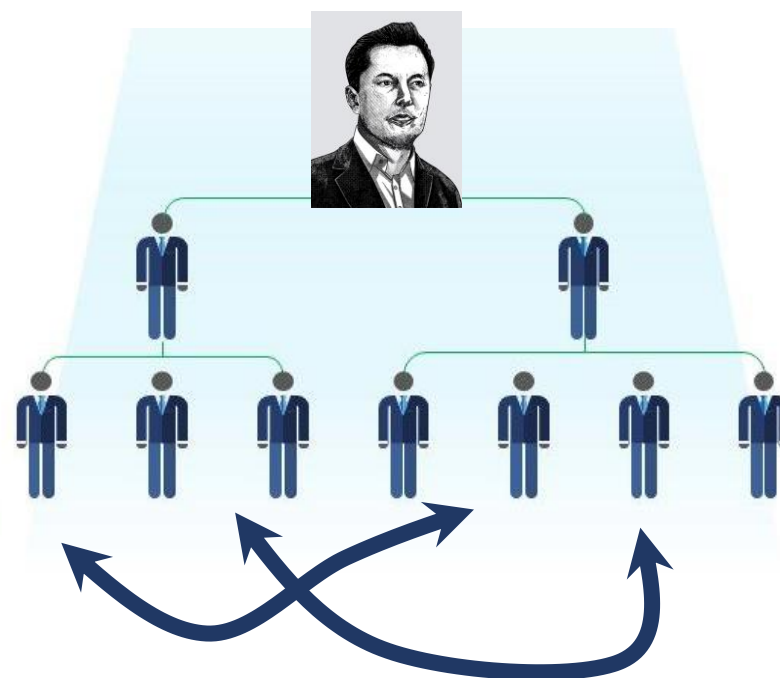
– Алекс Штейнгардт,
ген.дир. рекрутинговой компании (<https://www.forbes.ru/>)

Новая иерархия

Вертикальная



Горизонтальная



– Алекс Штейнгардт,
ген.дир. рекрутинговой компании (<https://www.forbes.ru/>)

Воспитание кадров в аспирантуре

Подготовка научных кадров **высшей квалификации** – важнейшая составляющая научного потенциала рыбохозяйственной отрасли

Цели:

- повышение уровня
- рост научной репутации
- вклад в науку



Аспирантура

- проф. и личностное развитие
- самостоятельность в науке

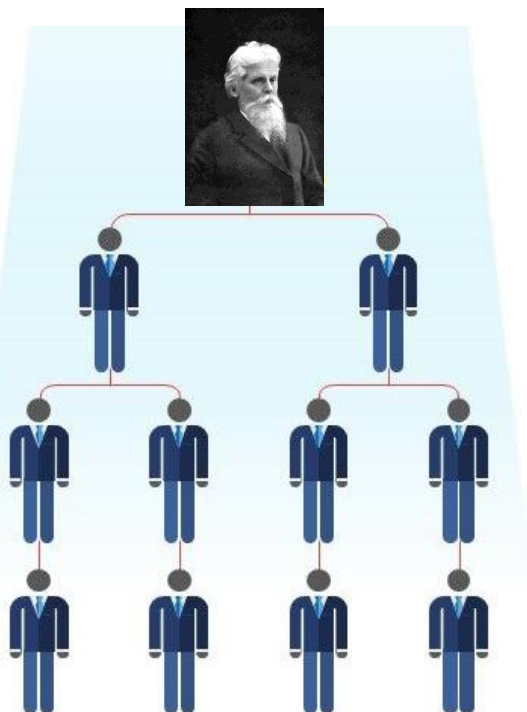


Диссертация

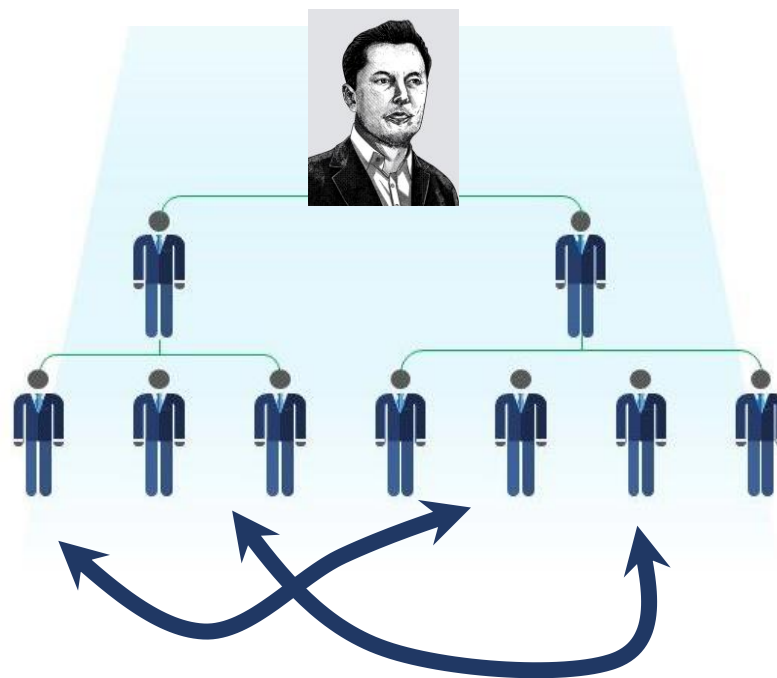
- защита в диссовете ВНИРО
- повышение квалификации

Новая иерархия: и в науке тоже

Вертикальная

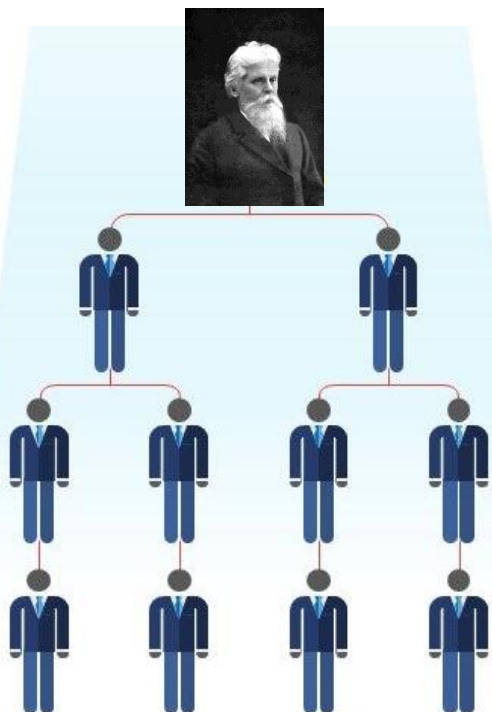


Горизонтальная

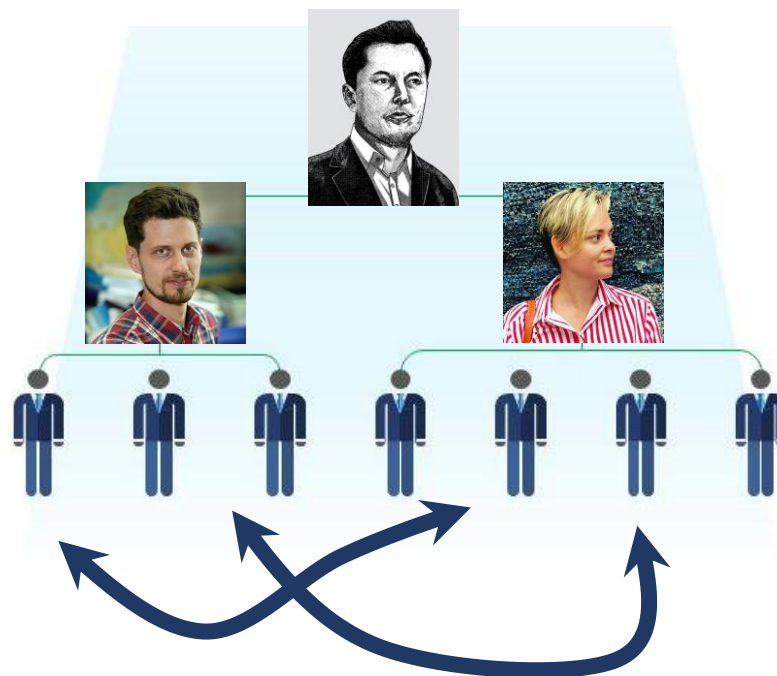


Новая иерархия: и в науке тоже

Вертикальная



Горизонтальная



Новая иерархия: и в науке тоже



Роль совета молодых учёных

- Создание среды для роста молодёжи
- Интеграция новой молодёжи в научную жизнь института
- Объединение молодёжи

Инструменты совета молодых учёных

- Продвижение и вдохновение молодёжи
- Организация научных конференций молодых учёных ВНИРО
- Продвижение рыбохозяйственной науки среди студентов

Инструменты совета молодых учёных

- Содействие решению социальных и экономических проблем молодых ученых
- Информационная и организационная поддержка

Конференции молодых учёных

№	Год	Число участников
I	2010	30
II	2011	45
III	2012	50
IV	2013	40
V	2017	50
VI	2018	45
VII	2019	95
VIII	2020	70

Конференции молодых учёных

№	Год	Число участников
I	2010	30
II	2011	45
III	2012	50
IV	2013	40
V	2017	50
VI	2018	45
VII	2019	95
VIII	2020	70

- Люди — самый ценный ресурс организации, а Поколение Z — её будущее
- Поколение Z ищет наставника, а не начальника
- Основная задача — создать среду, экосистему для развития молодёжи
- Мы вместе делаем это, «включив сердце»

Молодые учёные есть и будут





1. Жизнь в интернете приводит к потере способности запоминать, что влияет на творчество. Исправление этого недостатка требует большой работы. И в этом представителям поколения Z могут помочь молодые и не очень молодые наставники ВНИРО.
2. Именно молодые учёные лучше понимают представителей поколения Z. И поколение Z не придёт работать туда, где нет молодых. В процессе формирования кадров высшей квалификации важнейшую роль сейчас играют молодые наставники. Совет молодых учёных ВНИРО ответственен за формирование среды для общения и совместного возрастания выпускников вузов, только что пришедших к нам на работу.
3. Изменились модели поведения. Мы вряд ли можем привлечь поколение Z в науку материальными ценностями. Нужно делать акцент на другое.
4. Формирование привлекательного образа современного учёного. «Наукой нельзя заниматься со звериной серьёзностью» Тимофеев-Ресовский

«Бумеры» и «зумеры»

